

SKRIPSI

PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT ALI-'IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH (Studi Living Qur'an di Masjid Jamik Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep)

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin
Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA)
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



ACH. WARITS

N.I.M.: 18036033400329

NIRM: 2018.4.036.0334.1.000797

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH
GULUK-GULUK SUMENEP
2022**

SKRIPSI

**PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT
ALI-'IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH
(Studi Living Qur'an di Masjid Jamik Annuqayah
Guluk-Guluk Sumenep)**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin
Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA)
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Dalam Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

ACH. WARITS

N.I.M.:18036033400329

NIRM: 2018.4.036.0334.1.000797

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH
GULUK-GULUK SUMENEP**

2022



INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
FAKULTAS USHULUDDIN
GULUK-GULUK SUMENEP MADURA

Program Studi . 1. Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) 2. Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Alamat: Bukit Lancaran PP. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura 69463 | Telp. +62328-821098 | Fax. +62328-821098 | email: instikaushuluddin@gmail.com

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, "PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT ALI-IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH (STUDI LIVING QUR'AN DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP)" yang ditulis oleh saudara **ACH. WARITS** ini telah diperiksa, dikoreksi, dan diberi masukan untuk perbaikan-perbaikan seperlunya. Maka kami berkesimpulan bahwa Skripsi ini dapat segera di munaqasyahkan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.

Guluk-Guluk 27 Juni 2022 M.

Pembimbing,

Dr. Moh. Asy'ari Muthhar, M. Fil.I
NIDN:2117018201

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Izul Muttaqin, M. Th.I
NIDN:2116038603



INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
FAKULTAS USHULUDDIN
GULUK-GULUK SUMENEP MADURA

Program Studi . 1. Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) 2. Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Alamat : Bukit Lancaran PP, Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura 69463 | Telp. +62328-821098 | Fax. +62328-821098 | email: instikaushuluddin@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: "PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT ALI-IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH (STUDI LIVING QUR'AN DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP)" yang ditulis oleh saudara **ACH. WARITS** ini telah dipertahankan di depan Majelis Munaqasyah Skripsi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika) Guluk-Guluk Sumenep pada tanggal 18 Juli 2022, dan dapat di terima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana starata satu (S1) dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Majelis Munaqasyah Skripsi:

Ketua Sidang,

Dr. Moh. Asy'ari Muthhar, M. Fil.I
NIDN:2117018201

Penguji I,

Dr. H. Ach. Maimun, S. Ag., M. Ag
NIDN:2104037301

Penguji II,

Izul Muttaqin, S.Th. I., M. Th.I
NIDN:2116038603

Guluk-Guluk, 28 Agustus 2022.

Mengetahui dan Mengesahkan
Fakultas Ushuluddin Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika)
Dekan,

Dr. Fathurrosyid, S. Th. I., M. Th.I
NIDN:2109038101



INSTITUT ILMU KEISLAMAN ANNUQAYAH (INSTIKA)
FAKULTAS USHULUDDIN
GULUK-GULUK SUMENEP MADURA

Program Studi . 1. Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) 2. Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Alamat Bukit Luncaran PP. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura 69463 | Telp. +62328-821098 | Fax. +62328-821098 | email: instikaushuluddin@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama ACH. WARITS
NIM 18036033400329
NIMKO 2018.4.036.0334.1.000797
Jenjang Starata Satu (S1)
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul. "PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT ALI-IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH (STUDI LIVING QUR'AN DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP)" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagiannya yang di rujuk pada sumbernya.

Guluk-Guluk, 27 Dzul Qa'dah 1443 H./27 Juni 2022 M.

Saya yang menyatakan,



Ach. Warits

MOTTO

“Al-Qur’an tidak hanya untuk dibaca dan dihafalkan, namun juga untuk
di *tadhabburi*, di pahami, di renungi, di mengerti
dan di amalkan isinya”

(Drs. KH. A. Warits Ilyas, disampaikan oleh K. Hanif Hasan)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT., akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu penulis ingin haturkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah Hasib dan Ibu Faina, yang senantiasa tanpa henti memberikan kasih dan sayang, dengan tanpa pamrih di kala berjuang, tak henti-hentinya selalu mendoakan penulis dalam melangkah untuk menggapai cita-citanya, dan demi aset masa depan yang cemerlang.
2. Pengasuh PP. Annuqayah daerah Lubangsa, KH. A. Warits Ilyas (*alm*) , KH. Muhammad Ali Fikri M. Pd.I, (Mas Kiai). Beserta KH. Muhammad Shalahuddin A. Warits, M. Hum, (Ra Mamak) dengan kesehariannya yang dikenal disiplin, konsisten dan dinamis, tapi penuh dengan kehidupan fantastis serta selalu istiqamah dan menjunjung tinggi nilai *murū'ah*.
3. Semua guru spritual dan intelektual, sejak penulis belajar ilmu sejak ia lahir sampai saat ini, yang senantiasa membekali pengajaran faktual, mendidik dengan penuh kesabaran dan telaten dalam memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat guna menjadi insan yang berakhlak dan bermanfaat untuk dirinya dan untuk orang lain.
4. Teruntuk kakak dan adek tercinta Wisno Aji Wardana, Moh. Herman, Mufidatul Qomariyah, meski salah satu dari orang tua kita berbeda, ingatlah! kita tetap satu keluarga, tak ubahnya Bhineka Tunggal Ika, berbeda-beda tapi tetap satu jua, membanggakan orang tua, itulah puncak tujuan kita.
5. Sahabat penulis, Banis Zahro, Makkiyah, Siti Ruqoyyah, Rofidah, Abu Ubaidillah, Moh. Unis, Moh. Sulaiman, Ahmad Fawa'id, Ach. Noer Wahyudi, Habri Uval, Ach. Murtafiq, Moh. Abqoriyyin Amin dan yang lainnya, penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Terimakasih

atas kebersamaan kalian, dan tiada hentinya menemani penulis hingga menjadi orang yang selalu bersemangat dalam menjalani hidup.

6. Sahabat-sahabat di berbagai instansi organisasi dan Komunitas, mulai dari Orda Ikatan Santri Batuputih (Iksbat) dan Ikatan Keluarga Santri Timur Daya (Ikstida), Istana Pers Jancuker (IPJ) Lubangsa, Usaha Kesehatan Pondok Pesantren (UKPP), Forum Mahasiswa Lubangsa (Formal). Keluarga Besar Komisariat PMII Guluk-Guluk, BEM-I Instika, dan seluruh instansi lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dari sejak penulis mondok hingga sampai saat ini. Pengalaman bersama kalian sangat berarti, walau penulis tidak mampu spesial dalam berkontribusi.
7. Seluruh santri PP. Annuqayah daerah Lubangsa, terkhusus lagi angkatan 2012 yakni sejak penulis mondok. Kita adalah seorang santri yang selalu haus akan ilmu, dan selalu butuh terhadap guru. Ingat ! menjaga nama baik almamater pondok pesantren adalah hal yang patut kita jaga bersama.
8. Seluruh teman-teman Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) seperjuangan, meski sering ngumpul sambil minum kopi dan berbagi pengalaman, inilah yang kita catat sebagai sejarah yang tak akan terlupakan hingga akhir zaman.
9. Kakak senior Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT), Syaiful Bahri, Moh. Luthfi, Moh. Khotami HS, Khoirur Rofiqi yang sejak awal membantu penulis untuk mendapat masukan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas pemberian ilmu kalian.
10. Seseorang yang masih Tuhan rahasiakan. Hanya do'a yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT. Siapapun pendamping hidup penulis kelak, takdir Tuhan akan lebih indah.
11. Segenap pihak yang tak sempat penulis cantumkan, tapi pernah memberikan kritik, saran dan masukan, terima kasih atas semua bantuan, semoga Allah SWT., memberikan balasan yang sepatasnya. Amin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله
اللهم صل على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Segala puja dan puji penulis haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat beserta maunah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan rencana, meskipun ada beberapa hambatan yang melanda. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. paling utamanya makhluk di alam semesta, beserta seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya sepanjang masa.

Di samping penyusunan skripsi ini penulis maksudkan untuk memenuhi tugas akhir akademik di dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Secara spesifik penulis berharap untuk berpartisipasi di dalam menambah wawasan dan khazanah keilmuan diskursus kajian Al-Qur'an dan Tafsir agar semakin terjamin dan bermutu. Sebab, disadari ataupun tidak, selama Al-Qur'an tidak henti-hentinya diteliti dan dikaji, maka secara terus menerus ia akan menampilkan kemukjizatannya yang terpuji.

Selama pelaksanaan penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir, penulis menyadari banyak pihak yang ikut berkontribusi secara batin maupun dhaahir. Sehingga sangat patut bagi penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang takterhingga kepada seluruh sahabat yang telah memberikan dukungan, kritik konstruktif, dan berbagai hal lainnya yang bersifat amatir. Namun, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika); Drs. H. Ah. Syamli Muqsith, M. Pd.I
2. Dekan Fakultas Ushuluddin Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika); Dr. Fathurrosyid, S, Th.I. M.Th.I.
3. Kaprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT) Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (Instika); Izul Muttaqin, M.Th.I

4. Dr. Moh. Asy'ari Muthhar, M. Fil.I. selaku Dosen Pembimbing yang setia dan tanpa lelah memberikan masukan, kritikan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketua pusat takmir Annuqayah sekaligus pengasuh PP. Annuqayah daerah Lubangsa, KH. Moh. Ali Fikri, M. Pd.I. beserta jajaran pengurus takmir penggerak masjid jamik Annuqayah yakni Moh. Iqbal selaku ketua, yang sudi membantu Penulis dalam proses merampungkan penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh informan penelitian dalam skripsi ini yang telah memberikan informasi dan berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis. terlebih khusus kepada ustad Aqid Jufri.
7. Guru-guru penulis, baik secara spiritual maupun intelektual yang tiada hentinya mengantarkan penulis menuju kehidupan yang berarti.
8. Teman-teman penulis yang telah menemani, memberikan banyak pengalaman dan menyisakan cerita indah bersama-sama.
9. Teruntuk sahabat Abu Ubaidillah yang turut berpartisipasi penuh demi rampungnya skripsi ini, tanpa sumbangsih terbesarnya, mungkin skripsi ini tak selesai tepat waktu. *Jazakumullah kairal jaza'*.

Di dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sangat jauh dari kata sempurna, banyaknya kekurangan dalam hal analisis, informasi sekitar masjid jamik Annuqayah, wawancara dan penyampaian materinya. Tentu saran dan kritik konstruktif kepada penulis sangat diharapkan, demi tercapainya kesempurnaan skripsi bisa terlaksana. Akhirnya, semoga kontribusi mereka semua dicatat sebagai amal baik oleh Allah *Azza wa Jalla*. Sehingga skripsi ini bisa bermanfaat kepada segenap pembaca.

Guluk-Guluk, 21 Dzulqa'dah 1443 H.
21 Juni 2022 M.

Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Secara umum istilah yang berasal dari bahasa asing (Inggris dan Arab) harus dicetak miring. Namun, khusus istilah teknis (*technical terms*) yang berasal dari bahasa Arab, di samping dicetak miring juga harus ditulis sesuai dengan pedoman trans literasi (penyalinan huruf) huruf Arab ke Latin. Terdapat beberapa varian pedoman trans literasi, sehingga tidak aneh jika antara satu lembaga dengan lainnya kadang-kadang tidak sama. Yang penting adalah sumbernya jelas dan konsistensi penggunaannya dalam keseluruhan karya ilmiah. Karena itu penggunaan berdasarkan berbagai pertimbangan yang melahirkan kebijakan pada pilihan terhadap varian tertentu. Pedoman yang digunakan di sini adalah pedoman yang lebih sederhana dan tidak menggunakan pedoman yang ditetapkan oleh Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 158/1987 dan 0543b/1987.

Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IQT) Fakultas Ushuluddin Institut Ilmu Keislaman Annuqayah (INSTIKA) mennggunakan pedoman trans literasi sebagai berikut:

ا	A		خ	Kh		ش	Sy		غ	Gh		ن	N
ب	B		د	D		ص	Sh		ف	F		و	W
ت	T		ذ	Dz		ض	Dh		ق	Q		ه	H
ث	Ts		ر	R		ط	Th		ك	K		ء	,
ج	J		ز	Z		ظ	Zh		ل	L		ي	Y
ح	H		س	S		ع	'		م	M			

â = a Panjang

î = i Panjang

û = u Panjang

Untuk memudahkan pengetikan huruf A, I, dan U panjang bisa menekan tombol Ctrl, Shift, dan ^ secara bersamaan lalu diketik huruf vokal yang dimaksud.

Bunyi hidup (*vocalization* atau *harakah*) huruf konsonan akhir pada sebuah kata tidak dinyatakan dalam trans literasi. Trans literasi hanya berlaku pada huruf konsonan akhir tersebut contoh: *khawâriq al-‘âdah* bukan *khawâriqu al-‘âdah*.

Sekalipun demikian dalam transliterasi tersebut terdapat kaidah gramatika Arab yang masih di fungsikan, yaitu untuk kata dengan akhiran *ta’marbuthah* yang bertindak sebagai *shifah* di trans literasikan dengan “ah”. Contoh: *sunnah sayyi’ah*. Kata dengan akhiran *ta’marbuthah* yang bertindak sebagai *mudhaf* di trans literasikan dengan “at”. Kata dengan akhiran *ta’marbuthah* yang bertindak sebagai *mudhafilyh* di trans literasikan dengan “ah”. Contoh: *Tuhfat al-Thullab, Mathba’at al-Istiqamah*.

Kata sandang “al” (alim dan lam/*lam ta’rif*) sebaiknya ditulis dengan huruf kecil, sebab “al” dari sudut gramatika bukan bagian dari kata dimaksud. Kata “al” tetap ditampilkan meski bertemu dengan huruf yang seharusnya di-*idzgham*-kan seperti kata *al-Syamsyu* (matahari).

Hal-hal lain tetap mengikuti aturan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku. Misalnya ketentuan penulisan huruf awal untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
PEDOMAN TRANSLITERASI	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK	

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	6
D. Telaah Pustaka.....	7
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
2. Sumber Data.....	11
3. Teknik Pengumpulan Data.....	12
4. Metode Penelitian Data.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : LIVING QUR'AN, ISI, PEMBACAAN DAN PEMUTARAN MUROTTAL SURAT ALI-IMRON

A.	Pengertian Living Qur'an.....	15
1.	Metode Penelitian Living Qur'an.....	20
2.	Langkah-langkah Penelitian Living Qur'an.....	21
B.	Isi Surat Ali-'Imron.....	22
1.	Keutamaan Surat.....	27
2.	Asbabun an-Nuzul.....	29
3.	Kandungan Surat.....	31
4.	Kisah-kisah Surat.....	34
C.	Pembacaan dan Pemutaran Murottal.....	40
1.	Macam-macam Qira'at.....	44
2.	Faidah Belajar Ilmu Qira'at.....	45

BAB III: MASJID JAMIK ANNUQAYAH DAN SEJARAH PEMUTARAN MUROTTAL AL-QURAN DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH

A.	Pondok Pesantren Annuqayah.....	48
1.	Profil Pondok Pesantren Annuqayah.....	48
a.	Sejarah Singkat Berdirinya.....	48
b.	Visi Pondok Pesantren Annuqayah.....	51
c.	Misi Pondok Pesantren Annuqayah.....	52
d.	Satuan Pendidikan.....	52
2.	Profil Masjid Jamik Annuqayah.....	53
a.	Sejarah Singkat Berdirinya.....	53
b.	Sistem Kepengurusan.....	58
c.	Program dan Kegiatan.....	59
B.	Sosok KH. A. Warits.....	65
C.	Awal Mula Pemutaran Murottal Surat Ali-'Imron Ayat 190-200.....	67
D.	Teknis dan Waktu Pemutaran Murottal Surat Ali-'Imron	71

	Ayat 190-200.....	
E.	Landasan Pemutaran Murottal Surat Ali-‘Imron Ayat 190-200.....	73
F.	Maksud dan Tujuan Pemutaran Murottal Surat Ali-‘Imron Ayat 190-200	75
G.	Pandangan Terhadap Pemutaran Murottal Surat Ali-‘Imron Ayat 190-200	77
	1. Masyaikh Pondok Pesantren Annuqayah.....	77
	2. Santri Pondok Pesantren Annuqayah.....	82
	3. Masyarakat Sekitar Masjid Jamik Annuqayah.....	88

BAB IV: SEJARAH, MAKNA DAN IMPLIKASI PEMUTARAN MUROTTAL SURAT ALI-‘IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH

A.	Sejarah Pemutaran Murottal Surat Ali-‘Imron Ayat 190-200 Sebelum Azan Subuh di Masjid Jamik Annuqayah.....	96
B.	Makna dan Implikasi Pemutaran Murottal Surat Ali-‘Imron Ayat 190-200 Sebelum Azan Subuh Dalam Teori Fenomenologi.....	97

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	111
B.	Saran.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Para Imam, Perawi, dan Tharuq/Jalur Qira'at.....	46
Tabel 2	: Nama Pesantren Daerah, Pengasuh dan Jumlah Santri Pada Tahun 2020.....	50
Tabel 3	: Panitia Harian Renovasi Masjid Jamik Annuqayah.....	53
Tabel 4	: Panitia Harian Renovasi Masjid Jamik Annuqayah Usai Revisi	54
Tabel 5	: Struktur Pengurus Penggerak Masjid Jamik Annuqayah.....	59
Tabel 6	: Jadwal Azan Sholat Lima Waktu Masjid Jamik Annuqayah.....	61
Tabel 7	: Jadwal Pemutaran Murottal Sebelum Azan di Masjid Jamik Annuqayah.....	63

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : K. Ilyas Syarqawi (salah satu putra K. Syarqawi) sebagai prakarsa dilakukannya renovasi masjid jamik Annuqayah..... 57
- Gambar 2 : K. Moh. Ali Fikri, ketua takmir pusat PP. Annuqayah..... 58
- Gambar 3 : Lukisan KH. A. Warits Ilyas, pengasuh PP. Annuqayah daerah Lubangsa oleh Bapak Iskandar (alumni PP. Annuqayah Latee).. 66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Draf Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi Narasumber

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

Ach. Warits

PEMUTARAN MUROTTAL AL-QUR'AN SURAT ALI-'IMRON AYAT 190-200 SEBELUM AZAN SUBUH (STUDI LIVING QUR'AN DI MASJID JAMIK ANNUQAYAH GULUK-GULUK SUMENEP)

Pembimbing: Dr. Moh. Asy'ari Muthhar, M. Fil.I.

Penelitian living Qur'an dalam skripsi ini akan membahas pemutaran murottal Al-Qur'an surat Ali-'Imron ayat 190-200 yang dilakukan oleh pengurus takmir masjid jamik Annuqayah. Pemutaran murottal ini sudah sejak lama dilakukan hingga berpuluh-puluh tahun lamanya. Hal ini menjadikan murottal tersebut sebagai salah satu ciri khas masjid jamik kebanggaan PP. Annuqayah dan masyarakat Guluk-Guluk Sumenep. Padahal tidak ada aturan, atau ketetapan bagi masjid tersebut. Apalagi tidak ada hadits atau ayat Al-Qur'an yang mewajibkan kepada masjid-masjid untuk terus dipraktekkan dan dilaksanakan. Praktek seperti ini sangat urgen untuk diteliti, sebab dimaksudkan agar dapat mengungkap bagaimana sejarah awal, maskud dan tujuan, serta manfaatnya.

Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Fenomenologi. Sedangkan titik fokus pembahasan pada penelitian skripsi ini adalah untuk mengungkap sejarah awal dari pemutaran murottal surat Ali-'Imron ayat 190-200 sebelum azan subuh di masjid jamik Annuqayah. Sebab dengan mengetahui sejarah awal dari pemutaran murottal tersebut, santri akan semakin bersemangat dalam mempelajari, memahami dan mengamalkan Al-Qur'an. Di samping itu dalam penelitian ini juga lebih fokus kepada makna dan implikasi pemutaran murottal terhadap santri PP. Annuqayah dan masyarakat sekitar. Dengan mengetahui makna dan implikasi pemutaran tersebut, kita dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dan pembelajaran bagi pembaca dan masyarakat umum, bagaimana kontribusi dan bagaimana Al-Qur'an hidup ditengah-tengah masyarakat global.

Adapun hasil dari penelitian adalah pemutaran murottal surat Ali-'Imron ayat 190-200 sebelum azan subuh di masjid jamik Annuqayah sudah di praktekkan sebelum dilakukan renovasi masjid. Ayat tersebut merupakan ayat kesukaan K. Ilyas Syarqawi, pengasuh PP. Annuqayah daerah Lubangsa. K. Warits Ilyas selaku putra dari beliau memerintahkan kepada pengurus takmir masjid jamik Annuqayah untuk menjadikan ayat itu sebagai murottal yang diputar sebelum azan subuh. Adapun makna dari pemutaran murottal ini adalah sebagai bentuk permohonan do'a kepada Allah SWT, sebagai bentuk pembelajaran bagi santri untuk selalu istiqamah dalam mengerjakan setiap amal kebaikan, sebagai bahan refleksi bagi santri terhadap kebiasaan yang dilakukan oleh kiai. Terakhir adalah sebagai media pembelajaran Al-Qur'an bagi santri. Sedangkan implikasinya adalah untuk menambah ladang pahala bagi santri, disamping belajar memahami isi Al-Qur'an dan ilmu tajwid.

Kata Kunci: Surat Ali-'Imron, Murottal, Living Qur'an.